
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس: نام درس: اوپئوئیدها تعداد جلسات: ۷ جمعیت هدف: دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/> دکتری تخصصی <input type="checkbox"/> پیش نیاز/هم زمان درس: -</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر عباس طباطبایی آدرس ایمیل مدرس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس: کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی <input type="checkbox"/></p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره/ درس: دانش- Knowledge <input checked="" type="checkbox"/> در پایان این درس فراگیران باید ۱- دسته بندی لیگاندهای گیرنده اوپئوئیدی را بدانند. ۲- رابطه ساختمان و اثر (SAR) آگونیسست ها و آنتاگونیسست های گیرند های اوپئوئیدی و لیگاندهای اختصاصی هر زیرگروه و تطابق آن با پپتیدهای اوپئوئیدی را بدانند. ۳- توانایی تشخیص آگونیسست ها و آنتاگونیسست های اوپئوئیدی را از روی ساختار آنها داشته باشند. ۴- با استرئوشیمی لیگاندهای اپیوئیدی آشنا باشند. مهارتی (روانی حرکتی)- Skill <input type="checkbox"/> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۴

 دانشگاه علم و فناوری دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۵	<p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رابطه ساختمان و اثر (SAR) داروهای اویپوئیدی را به خاطر بسپارند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از چگونگی ارتباط ساختار داروهای اویپوئیدی با اثر بخشی آنها داشته باشند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید رابطه ساختمان و اثر گروه های مختلف دارویی را جهت طراحی ترکیبات جدید اویپوئیدی بکار ببرند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت استخراج رابطه ساختمان و اثر را برای داروهای اویپوئیدی داشته باشند و تکنیک های ارائه شده را جهت طراحی بکار گیرند.</p> <p>خلق کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ترکیبات اویپوئیدی را طراحی و معرفی کنند.</p>
۶	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۷	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۸	<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p>



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت*	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
-Foye's Principles of Medicinal Chemistry - Burger's Medicinal Chemistry -Comprehensive medicinal chemistry Hansch	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	مقدمه ای بر اویپوئیدها	۱
	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	SAR مرفین و آنالوگهای آن	۲
	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	SAR مشتقات تبائین	۳

۹

<p>-Foye's Principles of Medicinal Chemistry - Burger's Medicinal Chemistry -Comprehensive medicinal chemistry</p>	۲	<p>-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید-</p>	<p>-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ</p>	<p>لیگاندهای برگشت ناپذیر اوپئوئیدی و مشتقات پیپریدینی</p>	۴
	۲	<p>-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید-</p>	<p>-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ</p>	<p>کانفورماسیون مشتقات پیپریدینی</p>	۵
	۲	<p>-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید-</p>	<p>-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ</p>	<p>کانفیگوراسیون مشتقات پیپریدینی و SAR مشتقات متادون</p>	۶
	۲	<p>-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید-</p>	<p>-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ</p>	<p>مشتقات مرفینان و بنزومرفان و پتیدهای اوپئوئیدی و فرضیه پیام و لیگاندهای اختصاصی گیرنده های مو، کاپا و دلتا</p>	۷
* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.					



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: ۲	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف: مطرح کردن سوال در کلاس درس		
مهلت ارسال تکالیف:		
نحوه ارسال تکالیف:		
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:	آزمونکها	
آزمونکها <input type="checkbox"/> با <input checked="" type="checkbox"/> اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:	امتحان میان ترم	
نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی		



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۴۰-۵۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰-۶۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>حضور دانشجویان در امتحان میان ترم الزامی می‌باشد و عدم حضور به منزله نمره صفر تلقی می‌شود.</p>	<p>سایر موارد</p>	
<p style="text-align: center;">شرایط قبولی دوره:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فعالیت‌های کلاسی و حضور فعال در کلاس - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع 		<p>۱۱</p>